

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
специальности 33.02.01 Фармация**

ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Квалификация базовой подготовки:

**Фармацевт**

на базе основного общего образования

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.

Бугульма, 2021 г.

## **Содержание**

1. Паспорт рабочей программы воспитания.
2. Особенности организуемого воспитательного процесса.
3. Цель и задачи воспитания.
4. Реализация основных направлений программы.
5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
6. Ожидаемые результаты реализации программы.
7. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.
8. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.
9. Календарный план воспитательной работы.

**Паспорт  
рабочей программы воспитания**

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» по специальности 33.02.01 Фармация  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституции Российской Федерации;</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502;</p> <p>Устава ГАПОУ " Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина";</p> <p>внутренних локальных актов, регламентирующих образовательный процесс ГАПОУ " Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина".</p>   |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена медицинского профиля на практике.  |
| Задачи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>– использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, поддержание использования на занятиях интерактивных форм;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, эстетическом, культурном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и ответственности;</li> <li>– формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li> <li>– развитие студенческого самоуправления и волонтёрского движения как механизма социального развития обучающихся;</li> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, экологически ответственного поведения;</li> <li>– организация работы с семьями обучающихся и их родителями (законными</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.  |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Основные направления       | Профессионально-трудовое воспитание.<br>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.<br>Нравственно-этическое воспитание.<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.<br>Культурно-эстетическое воспитание.<br>Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность.<br>Профилактика правонарушений, асоциального поведения среди студентов.  |
| Ожидаемые результаты       | Соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей;<br>не менее 90% обучающихся группы охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;<br>не менее, чем 20% обучающихся группы, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;<br>не менее 61% студентов группы участвуют в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях;<br>не менее, чем у 100% студентов, обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных качеств;<br>не менее, чем 25% обучающихся группы вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;<br>не менее, чем 50% обучающихся вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности;<br>не менее, чем 90% обучающихся группы участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;<br>не менее, чем у 90% обучающихся группы сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности<br>не менее, чем у 100% выпускников группы сформированы ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО;<br>не менее, чем 100% обучающихся вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;<br>не менее, чем у 100% обучающихся группы сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей. |
| Исполнители программы      | Директор образовательного учреждения, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, зав. практикой, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены старостата и студенческого совета, представители совета родителей, представители работодателей.   |
| Организация-разработчик    | ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»  |

## **Особенности организуемого воспитательного процесса**

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2022 учебный год (далее – программа воспитания) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – образовательной программы), реализуемой в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» (далее – училище). Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе требований ФЗ №304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста в рамках реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с ФГОС воспитательная система училища выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом на основе дескрипторов конкретизированного портфеля и выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

Главное направление образовательной деятельности училища – воспитание и подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров медицинского профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности. В училище созданы оптимальные условия для самореализации, социальной активности и развития лидерских качеств обучающихся в процессе их участия в работе общественных объединений, таких как: волонтерский отряд «Милосердие», редколлегия газеты «За медицинские кадры», музей истории училища, творческие коллективы, спортивные секции.

Неотъемлемой частью профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы является организация проведения мероприятий профессиональной направленности. Ежегодно училище принимает участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан.

Студенты училища участвуют в научно-практических конференциях различного уровня. На протяжении многих лет сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни через работу спортивных секций. Они принимают участие в городских спортивных соревнованиях, и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта: «Кросс наций», соревнования по легкоатлетическому кроссу, соревнования по волейболу, соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня России», фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан и других.

Самоуправление в училище представлены студенческим советом и старостатом, волонтерским отрядом «Милосердие», временными творческими коллективами. Студенты

являются активными субъектами воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет успешно сотрудничает с Лигой студентов Республики Татарстан.

Волонтерский отряд «Милосердие» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений училища, которая реализует модуль гражданско-патриотического воспитания. Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы. Волонтеры активно участвуют в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», и других.

Большое значение имеет организация внеаудиторной деятельности среди студентов училища. Увеличивается количество студентов, вовлеченных в досуговые формы деятельности.

Имея положительные результаты в проведении воспитательной работы в училище, анализируя современные реалии, мы пришли к выводу, что данная деятельность должна существенно измениться. Это привело к необходимости структурировать свою работу по основным направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
3. Нравственно-этическое воспитание.
4. Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.
5. Культурно-эстетическое воспитание.
6. Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Профилактика правонарушений, асоциального поведения.

**Основными традициями воспитания в училище являются следующие:**

- совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
- работа классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы секций, объединений;
- работа методической службы (преподавателей, классных руководителей учебных групп студентов);
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа организована в соответствии с необходимыми нормативными актами. В училище функционирует институт классного руководства, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, формирование личности каждого студента, создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива.

## **Цель и задачи воспитания**

Рабочая программа воспитания позволяет формировать общие компетенции у выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК3.1.Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общеучилищных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческой группе и на уровне училища;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов,
- поддерживать активное участие студенческих сообществ в жизни училища;
- использовать в воспитании студентов возможности учебных занятий, поддерживать использование на учебных занятиях интерактивных форм их проведения; инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне училища, так и на уровне студенческих групп;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе училища студенческих общественных объединений и организаций;
- организовывать для студентов экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со студентами младших курсов; вовлекать студентов в профориентационную работу со школьниками г. Бугульмы;
- развивать предметно-эстетическую среду училища и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с родителями студентов или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в училище интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Модель выпускника БМУ». Модель выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

## Общие требования к личностным результатам выпускников

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b>  |

|   |              |
|---|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.   | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.  | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | <b>ЛР 17</b> |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | <b>ЛР 18</b> |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 19</b> |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | <b>ЛР 20</b> |
| Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 21</b> |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   | <b>ЛР 23</b> |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.  | <b>ЛР 25</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; | <b>ЛР 26</b> |

|  |       |
|--|-------|
| демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.   |       |
| Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.   | ЛР 27 |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  | ЛР 28 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 29 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 30 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса (при наличии)</b>  |       |
| Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).   | ЛР 31 |
| Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.   | ЛР 32 |
| Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками училища.  | ЛР 33 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.   | ЛР 34 |
| Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.   | ЛР 35 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> |  | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b>   |
|--|--|---|
| <b>ОУД.00</b>  | <b>Общие учебные дисциплины</b>                          |   |
| ОУД.01   | Русский язык и литература                                | ЛР1-30  |
| ОУД.02   | Иностранный язык   | ЛР1-30  |
| ОУД.03   | Математика   | ЛР1-30  |
| ОУД.04   | История  | ЛР1-30  |
| ОУД.05   | Физическая культура                                      | ЛР1-30  |
| ОУД.06   | ОБЖ  | ЛР1-30  |
| ОУД.07   | Астрономия   | ЛР1-30  |
| ОУД.08   | Информатика  | ЛР1-30  |
| ОУД.09   | Химия  | ЛР1-30  |
| ОУД.10   | Биология   | ЛР1-30  |
| ОУД.11   | Родной язык  | ЛР1-30  |
| <b>ОГСЭ.00</b>   | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |   |
| ОГСЭ.01  | Основы философии   | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 27   |
| ОГСЭ.02  | История  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29,  |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык   | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28  |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, |
| ОГСЭ.05  | Деловой татарский язык                                   | ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР11,ЛР24,  |
| ОГСЭ.06  | Культура речи фармацевта                                 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР  |
| ОГСЭ.07  | Биоэтика с основами права                                | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 33, ЛР  |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                    |   |
| ЕН.01        | Экономика организации  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 34   |
| ЕН.02        | Математика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35  |
| ЕН.03        | Информатика  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 33<br>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6                  |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   |   |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                   |   |
| ОП.01        | Основы латинского языка с медицинской терминологией                      | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 35  |
| ОП.02        | Анатомия и физиология человека   | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 33, ЛР 34  |
| ОП.03        | Основы патологии   | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24   |
| ОП.04        | Генетика человека с основами медицинской генетики                        | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35  |
| ОП.05        | Гигиена и экология человека  | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 35.  |
| ОП.06        | Основы микробиологии и иммунологии                                       | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 35   |
| ОП.07        | Ботаника   | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33   |
| ОП.08        | Общая и неорганическая химия   | ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33  |
| ОП.09        | Органическая химия   | ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33  |
| ОП.10        | Аналитическая химия  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35  |
| ОП.11        | Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10   |
| ОП.12        | Психология   | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 35   |
| ОП.13        | Первая медицинская помощь  | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   |   |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b> |   |
| МДК.01.01    | Лекарствоведение   | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30   |
| МДК.01.02    | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента         | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
| УП.01.02     | Учебная практика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35   |
| МДК.01.03     | Фармакогнозия   | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33  |
| ПП.01.03      | Производственная практика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35  |
| МДК.01.04     | Психология общения  | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 35  |
| ПП.01         | Производственная практика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35   |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>   |  |
| МДК 02.01     | Технология изготовления лекарственных форм  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35 |
| МДК.02.02     | Контроль качества лекарственных средств   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35  |
| УП.02.01.     | Учебная практика  | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35  |
| ПП.02         | Производственная практика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35  |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b> |  |
| МДК.03.01     | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35  |
| УП.03.01.     | Учебная практика  | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35  |
| МДК.03.02     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33  |
| МДК.03.03     | Информационное обеспечение профессиональной деятельности  | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35   |
| ПП.03         | Производственная практика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35  |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               |  | 29,ЛР 30,ЛР 31,ЛР 35  |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> |   |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы | ЛР 7,ЛР 9,ЛР 10,ЛР 14,ЛР 18,ЛР 21,ЛР 22,ЛР 27,ЛР 32,ЛР 33,ЛР 34,ЛР 35 |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы     | ЛР 7,ЛР 9,ЛР 10,ЛР 14,ЛР 18,ЛР 21,ЛР 22,ЛР 27,ЛР 32,ЛР 33,ЛР 34,ЛР 35 |

### **Реализация основных направлений программы**

Реализация воспитательной функции училища осуществляется в единстве с учебной и внеурочной деятельности и определяет следующие формы воспитательной работы со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и т.д.) внеурочные занятия;
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения проблем.

Процесс воспитательной работы во внеурочной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций училища (проведение Дней знаний, здоровья, конкурсов профессионального мастерства и т.д.);
- организация конкурса на лучшую студенческую группу;
- проведение творческих встреч и др.;
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных значимым датам в истории России, участие в международных и общероссийских акциях и т.д.);
- развитие художественного творчества (организация творческих клубов, выставок, конкурсов, участие в квестах, посещение театров и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (организация научно-практических конференций, участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»), а также мероприятиях, проводимых на уровне республики и города;
- формирование здорового образа жизни студентов (организация спортивных секций и соревнований);
- организация досуговых мероприятий (этнофестиваль «Радуга дружбы», конкурсы, концерты и т.п.);

- участие в благоустройстве училища (субботники, уборка прилегающей территории, закрепленных за учебной группой аудиторий и пр.);
- содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (организация работы по оформлению информационных стендов в учебных аудиториях и фойе училища, интернет-сайта и др.);  
Большое значение в повышении активности участников воспитательного процесса имеет стимулирование их работы.

В ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» используются формы поощрения. Для педагогического коллектива - награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности студентов; для студентов - награждение грамотами и ценными подарками, объявление благодарности, занесение на общеучилищную Доску Почета, выдвижение на специальную профсоюзную стипендию и др.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важную роль в воспитании играет семья и социальное окружение, особенности отношений в семье. Благодаря традиционным общекурсовым и групповым родительским собраниям, участие родителей студентов стало необходимым элементом воспитательного процесса. Тесный контакт родителей, студентов и педагогов способствует повышению их мотивации, эффективности обучения и воспитания.

Направления воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификаций.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

#### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне ПФО, на уровне республики, города, на уровне образовательной организации;
- групповые формы работы: на уровне учебной группы и в малых группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

К важнейшим условиям реализации программы воспитания в училище можно отнести следующие:

- ориентацию на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- системное формирование профессионально-значимых черт;
- оптимальное планирование воспитательной работы;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- опору на творческую активность обучающихся;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта и практик воспитательной работы с обучающимися;
- взаимодействие с социальными партнёрами:
- Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО;
- Совет директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан;
- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;
- учреждения здравоохранения юго-восточного региона Республики Татарстан;
- учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения г. Бугульмы;
- координационный центр развития добровольческого развития в Бугульминском муниципальном районе;
- сектор работы с молодежью Исполнительного комитета БМР;
- всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- образовательные организации г. Бугульмы;
- учреждения культуры г. Бугульмы;
- отдел МВД России по Бугульминскому району.

## **Виды, формы и содержание деятельности**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** формирование воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, развитие творческого подхода в профессии, формирование добросовестного, сознательного отношения к обучению, содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

**Задачи:**

- развитие осознания и осмыслиения значения профессии медицинского работника;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение студентов училища в конкурсное движение профессионального мастерства (включая чемпионаты WorldSkills)
- способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

**Ожидаемые результаты**

- положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;
- рост % участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях;
- повышение качества результатов учебной и производственной практики.

### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель.**

Воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

**Задачи:**

- формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, училища, окружающих людей;
- воспитание выпускников медицинского училища, владеющих профессиональными компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов-медиков к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать профессиональные и личные интересы;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций училища;
- соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.

**Ожидаемые результаты**

- воспитание выпускников, владеющих компетенциями гражданственность, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

Результативность гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград, грамот и поощрений в области патриотического воспитания будущего медицинского работника;

- активность студентов-медиков в патриотических мероприятиях, вовлечение обучающихся в проведение мероприятий, массовость;
- сформированность ключевых профессиональных компетенций выпускника медицинского училища.

## РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Цель.**

Вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей, развитие социальной активности через вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения и проектную деятельность.

### **Задачи:**

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива училища;
- представление интересов училища на различных уровнях: местном, республиканском;
- развитие волонтерского и военно-патриотического движения;
- защита гражданских прав и интересов обучающихся;
- содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование конкурентоспособной и активной личности; увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых на разных уровнях.

Результативность студенческого самоуправления определяется по следующим показателям; наличие наград и поощрений в области; студенческого самоуправления; активность студентов в мероприятиях.

## НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### **Цель.**

Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, формирование личности студента-медика, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению будущего медицинского работника, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих и профессиональных ценностей.

### **Задачи:**

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию профессиональной личности будущего медицинского работника;
- формирование чувства любви к Родине будущего медицинского работника на основе изучения национальных культурных традиций;
- формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
- популяризация семейного досуга;

- нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

**Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по нравственно-этическому воспитанию;
- повышение уровня культурного развития студентов;
- развитие традиций нравственно-этического воспитания студентов.

Результативность нравственно-этического воспитания определяется по следующим направлениям:

- наличие наград, грамот, призов в области нравственно-этического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях нравственно-этической направленности;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

## КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель.**

Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях; повышение культурного уровня и развитие творческих способностей студентов.

**Задачи:**

- воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;
- сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение круга интересов;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной, творческой информационно-исследовательской деятельности, личностных, познавательных, коммуникативных, исследовательских качеств.

**Ожидаемые результаты:**

- обучающиеся способны видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- имеют опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- имеют опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- имеют опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;
- имеют опыт реализации эстетических ценностей в пространстве училища и семьи.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель.**

Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту;
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- активизация спортивно-массовой подготовки студентов через вовлечение в деятельность спортивных секций, соревнования, подготовки к сдаче нормативов ГТО.

**Ожидаемые результаты:**

- сформированная система знаний о ЗОЖ;
- осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

## **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ**

**Цель.**

Формировать законопослушное поведение через вовлечение студентов к участию в мероприятиях социально-профилактической направленности в период обучения.

**Задачи**

- воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины;
- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психологического педагогической работы со студентами и их законными представителями;
- профилактика правонарушений совместно с участковыми инспекторами, специалистами наркологической службы.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в студенческих объединениях; недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и личностных результатов, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Анализ реализации программы воспитания в училище, учебно-воспитательного процесса, организуемого в училище, осуществляется заместителем по учебно-производственной работе, заведующей по воспитательной работе, заведующей отделением, методистом с последующим представлением его результатов на педагогических и методических советах. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице.

## **Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО и СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательном учреждении, заместителя директора по учебно-производственной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, заведующих отделениями, методиста, заведующего по воспитательной работе, педагога-психолога, зав.библиотекой, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в училище:

- спортивный комплекс;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- музей истории училища;
- доклинический корпус;
- учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- компьютерные классы;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран);
- компьютеры, оборудование для тиражирования материала;
- канцтовары.

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательного учреждения представлена на сайте организации, где размещаются новости, расписание занятий и другая различная информация для обучающихся, родителей и поступающих.

Создание и ведение сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВКонтакте. Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Система воспитательной работы ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» представлена на сайте училища:

- раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»;
- раздел «Воспитательная работа»;
- раздел «Новости»;
- раздел «Юбилейные даты»;
- «История училища».

### **Календарный план воспитательной работы**

Составляется на каждый учебный год, прилагается к рабочей программе воспитания (Приложение).

## Календарный план воспитательной работы

| №<br>п/п                      | Наименование мероприятий  | Сроки<br>проведения | Ответственные   |
|-------------------------------|---|---------------------|---|
| <b>Организационная работа</b> |   |                     |   |
| 1.                            | Проведение комплекса мероприятий по адаптации студентов групп нового набора к новым условиям учебы и жизни  | сентябрь            | зав. отделением<br>зав.<br>воспитательной<br>работой  |
| 2.                            | Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации к учебно-познавательной деятельности   | в течение<br>года   | зав. отделением<br>преподаватели                      |
| 3.                            | Обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.   | в течение<br>года   | зам. директора по<br>УПР<br>психолог<br>преподаватели |
| 4.                            | Проведение заседаний старостата/студенческого совета.   | в течение<br>года   | зав. отделением<br>зав.<br>воспитательной<br>работой  |
| 5.                            | Проведение заседаний Совета профилактики.   | по плану            | зав.<br>воспитательной<br>работой                     |
| 6.                            | Награждение студентов, принимающих активное участие в общественной жизни училища и отличные успехи в учебе  | в течение<br>года   | администрация   |
| 7.                            | Обеспечение участия студентов в городских, республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.                                    | в течение<br>года   | зав. отделением                                       |
| 8.                            | Организация досуговой деятельности студентов (посещение вокальной, танцевальной, театральной студий, спортивных кружков по различным видам спорта). | в течение<br>года   | зав.<br>воспитательной<br>работой<br>преподаватели    |
| 9.                            | Проведение мероприятий, направленных на экологическое воспитание: участие в акциях «Чистый город», благоустройство территории училища.              | в течение<br>года   | зав.хозяйством<br>студсовет                           |
| 10.                           | Создание постоянно действующей волонтерской группы для работы по профилактике наркомании и других социально негативных явлений в молодежной среде.  | в течение<br>года   | зав.<br>воспитательной<br>работой<br>студсовет        |
| 11.                           | Организация и проведение общеучилищного смотра-конкурса «Лучшая группа БМУ».  | в течение<br>года   | зав. отделением                                       |
| 12.                           | Выпуск общеучилищной газеты «За медицинские кадры».   | в течение<br>года   | зав. отделением                                       |
| 13.                           | Организация сотрудничества с учебными заведениями, государственными и общественными организациями города.   | в течение<br>года   | администрация   |
| 14.                           | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах, на отделениях, в училище.  | в течение<br>года   | зав. отделением<br>классные<br>руководители           |
| 15.                           | Организация работы кружков и секций.  | в течение<br>года   | преподаватели   |
| 16.                           | Организация и проведение профориентационных мероприятий.  | в течение<br>года   | администрация   |
| 17.                           | Тематические книжные выставки (стенды), приуроченные к памятным датам.  | в течение<br>года   | зав.библиотекой                                       |
| 18.                           | Организация встреч со специалистами-врачами, работниками правоохранительных органов и др.   | в течение<br>года   | зав.<br>воспитательной<br>работой                     |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 19. | Организация работы с родителями (индивидуальные консультации, общие и групповые собрания и др.)  | в течение года | администрация<br>классные<br>руководители                     |
| 20. | Мониторинг успеваемости, посещаемости, бытовых вопросов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | в течение года | зав.<br>воспитательной<br>работой<br>классные<br>руководители |
| 21. | Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов посредством анкетирования, тестирования, индивидуальных бесед.<br>Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации, по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению. | в течение года | психолог  |
| 22. | Общественно-полезный труд (дежурство по училищу, самообслуживание, генеральные уборки, экологические субботники и др.).  | в течение года | классные<br>руководители<br>активы групп                      |
| 23. | Индивидуальная работа со студентами групп риска, малоимущими студентами, студентами, относящимися к категориям «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».   | в течение года | классные<br>руководители<br>психолог                          |

#### **Профессиональное воспитание**

|     |  |                    |   |
|-----|--|--------------------|---|
| 1.  | Профессиональные конкурсы «Лучший выпускник» по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».   | декабрь<br>февраль | зам. директора<br>УПР<br>председатели<br>ЦМК                  |
| 2.  | Участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс», Всероссийской олимпиады профмастерства и др.                                  | ноябрь-<br>декабрь | зам. директора<br>УПР<br>председатели<br>ЦМК<br>преподаватели |
| 3.  | Круглый стол с участием руководителей ГАУЗ юго-восточного региона «Стратегия поиска работы».   | январь-<br>февраль | директор<br>зав. отделением                                   |
| 4.  | Тематические классные часы для выпускных групп «Самопрезентация на рынке труда», тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве», «Права и обязанности молодого специалиста». | февраль-<br>апрель | классные<br>руководители                                      |
| 5.  | Анкетирование студентов выпускных групп с целью определения профессиональных намерений.  | январь             | зав. отделением   |
| 6.  | Проведение предметных недель общепрофессиональных и клинических дисциплин.   | по плану<br>ЦМК    | председатели<br>ЦМК<br>преподаватели                          |
| 7.  | Организация и проведение тематических классных часов профессиональной направленности: «Моя будущая специальность», о культуре поведения, об этике медицинского работника.                          | в течение<br>года  | классные<br>руководители                                      |
| 8.  | Организация и проведение научно-практических конференций, выставок, круглых столов.  | в течение<br>года  | председатели<br>ЦМК<br>преподаватели                          |
| 9.  | Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - заслуженными работниками здравоохранения, успешными выпускниками.  | в течение<br>года  | зав. отделением<br>классные<br>руководители                   |
| 10. | Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», в волонтерских акциях.  | в течение<br>года  | зав.<br>воспитательной<br>работой                             |

|     |   |                   |  |
|-----|---|-------------------|--|
| 11. | Организация работы студентов по формированию портфолио.   | декабрь<br>май    | зав. отделением<br>классные<br>руководители          |
| 12. | Проведение традиционных мероприятий:<br>– День знаний;<br>– Квест-игра «Посвящение в студенты»;<br>– Встреча с выпускниками разных лет;<br>– Выпускной вечер. Торжественное вручение дипломов выпускникам.  | в течение<br>года | зав. отделением<br>зав.<br>воспитательной<br>работой |
| 13. | Участие в проведении профориентационных мероприятий (День открытых дверей, ярмарки вакансий и др.).   | февраль-май       | администрация  |
| 14. | Организация и проведение тематических вечеров с участием представителей практического здравоохранения:<br>– «Медицинская сестра – золотые руки»;<br>– «Акушерство: вчера, сегодня, завтра»;<br>– «Фельдшер – звучит гордо!»;<br>– «Фармацевт: взгляд на профессию». | в течение<br>года | зав. отделением<br>зав. практикой                    |

#### **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

|    |   |                   |   |
|----|---|-------------------|---|
| 1. | Организация празднования знаменательных, памятных событий:<br>– проведение классных часов, конференций, квестов, круглых столов, акций;<br>– просмотр фильмов, презентаций.   | в течение<br>года | зав.<br>воспитательной<br>работой<br>зав. отделением  |
| 2. | Проведение тематических классных часов:<br>– «Я - студент БМУ»;<br>– знакомство с Уставом училища, внутренними локальными нормативными актами;<br>– об истории училища с посещением музея истории училища. Ретро-история «Из первых уст»;<br>– знакомство первокурсников с атрибутикой, символами и традициями Бугульминского медицинского училища;<br>– «А.П.Вязьмин – человек, учитель, ученый».  | в течение<br>года | классные<br>руководители  |
| 3. | Проведение мероприятий в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом – тематические классные часы (уроки мужества):<br>– «Антитеррор. Что я знаю о терроризме»;<br>– День памяти жертв Беслана;<br>– «Экстремизм и терроризм – проблема современности»;<br>– флешмоб «Многонациональный мир глазами студентов».  | сентябрь          | зав.<br>воспитательной<br>работой<br>зав. отделением<br>классные<br>руководители<br>студсовет |
| 4. | Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию:<br>– беседы «Наши герои рядом с нами!»;<br>– уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества;<br>– смотр строя и песни «Красив в строю, силён в бою!»;<br>– поздравления выпускников, несущих службу в ВС РФ;<br>– военно-спортивный конкурс «Будь готов к защите Родины»;<br>– викторина по знанию основ военной службы, гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>– классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «О чести, доблести и воинской славе», «Военные страницы истории моей семьи»;<br>– акция «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой»;<br>– организация встречи с ветеранами боевых действий<br>– военно-полевые сборы для юношей. | в течение<br>года | зав.<br>воспитательной<br>работой<br>зав. отделением<br>классные<br>руководители<br>студсовет |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 5. | <p>Организация и проведение мероприятий в связи с празднованием Дня Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классные часы «Дети войны - помним, гордимся!», «Подвиг медиков в годы ВОВ», «Заочная экскурсия по городам-героям», «История эвакогоспиталя в г. Бугульме»;</li> <li>– просмотр инсценированной военно-патриотической песни «Наследники Победы»;</li> <li>– патриотический вечер «Вечный огонь нашей памяти!»;</li> <li>– участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;</li> <li>– участие в городском митинге «Вахта памяти»;</li> <li>– участие в акциях «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом»;</li> <li>– участие в городском Параде Победы;</li> <li>– возложение цветов к мемориалам и захоронениям.</li> </ul>   | апрель-май     | администрация зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители профком студсовет |
| 6. | <p>Проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Российской Федерации, Республики Татарстан в рамках Года культурного наследия народов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– литературно-музыкальный вечер «Родина моя, Татарстан!»;</li> <li>– выставка «Наш край родной – наша история живая»;</li> <li>– мероприятия по сохранению народных традиций и обрядов (Курбан-байрам, Масленица, Пасха и т.д.);</li> <li>– виртуальная экскурсия «Бугульма историческая».</li> <li>– викторина «Бугульма и бугульминцы»;</li> <li>– конкурс выразительного чтения «Язык родной, поведай нам слова...»;</li> <li>– посещение концерта татарской музыки;</li> <li>– этнофестиваль «Радуга дружбы»;</li> <li>– выставка декоративно-прикладного и народного творчества «Весенний калейдоскоп»;</li> <li>– участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»</li> </ul>  | в течение года | зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители студсовет                       |
| 7. | <p>Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классные часы «Мы – граждане России!», «Конституция – основной закон РФ»;</li> <li>– «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»;</li> <li>– встреча с сотрудником ГБДД в рамках проекта безопасности;</li> <li>– беседы «Выборы - моя гражданская позиция»;</li> <li>– квест «Вместе против коррупции!»;</li> <li>– встреча с представителями правоохранительных органов;</li> <li>– конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Коррупция в здравоохранении»;</li> <li>– «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»;</li> <li>– беседы по основам финансовой грамотности с привлечением специалистов Дни финансовой грамотности.</li> <li>– социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– профилактические беседы с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности</li> </ul> | в течение года | зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители юрист                           |

#### Нравственно-этическое воспитание

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Организация и проведение тематических классных часов по нормам и правилам поведения, направленных на развитие общей культуры студентов, профилактику правонарушений:<br>– «Этикет и имидж студента медицинского училища»;<br>– «Изучаем Этический кодекс студента ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»;<br>– «Возьми пожелание на память» (афоризмы великих людей);<br>– «Этика и деонтология медицинского работника»;<br>– «Нравственные аспекты в работе с пациентами»;<br>– «Деловой стиль одежды»;<br>– «Его величество этикет!»;<br>– «Проблемы экологии»;<br>– «О вкусах не спорят, о манерах надо знать»;<br>– «О вреде сквернословия»;<br>– «Внутренняя и внешняя красота человека»;<br>– «Жизненные ценности современной молодежи». | в течение года | зав. воспитательной работой<br>зав. отделением<br>классные руководители<br>юрист<br>психолог |
| 2. | Проведение психологических тренингов, часов общения, круглых столов:<br>– «Экзамены без стресса»;<br>– «Толерантен ли ты?»;<br>– «Психологическое здоровье»;<br>– «Искусство взаимопонимания»;<br>– «Учитесь властствовать собой»;<br>– «Скажи, если не так» (анализ микроклимата в группе);<br>– «Давайте познакомимся»;<br>– «Человек отражается в поступках»;<br>– «Как научиться общаться лучше»;<br>– «Не бойся доброты, не бойся...».  | в течение года | психолог<br>классные руководители  |
| 3. | Проведение мероприятий по этике и деонтологии семейных отношений:<br>– фотовыставка «Традиции семейного отдыха»;<br>– беседа «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»;<br>– круглый стол «Женское счастье»;<br>– час общения «Моя семья - мое начало»;<br>– конкурс социальных роликов «Есть на Руси святое слово мама!»;<br>– просмотр видеороликов.   | в течение года | классные руководители  |
| 4. | Участие в благотворительных акциях:<br>– «Спешите делать добро», «Теплым словом – добрым делом» (помощь детям-инвалидам и др.);<br>– «Добру откроется душа!» (для ветеранов училища);<br>– Ярмарка милосердия.   | в течение года | зав. отделением<br>классные руководители   |
| 5. | Посещение мероприятий, проводимых специалистами Центральной библиотеки, Центра татарской культуры, Дворца молодежи, Дома Техники и др.   | в течение года | зав. воспитательной работой<br>зав. отделением   |
| 6. | Организация встреч с учеными, работниками культуры, искусства, известными людьми, священнослужителями.   | в течение года | зав. восп. работой<br>зав. отделением  |

**Спортивно-массовая и оздоровительная работа.  
Профилактика негативных явлений в молодежной среде.**

|    |  |        |                       |
|----|--|--------|-----------------------|
| 1. | Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам». | ноябрь | классные руководители |
|----|--|--------|-----------------------|

|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
| 2.  | Медицинское обследование на предмет выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ.   | по плану       | администрация  |
| 3.  | Информационно-профилактические встречи с работниками наркологического диспансера, центра планирования семьи.   | в течение года | зав. отделением  |
| 4.  | Проведение профилактических бесед, классных часов «Здоровье – путь к успешной карьере», «Твоя безопасность в твоих руках».   | в течение года | классные руководители  |
| 5.  | Конкурс студенческих социальных роликов «Это касается каждого!» (посвященный профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции).   | в течение года | классные руководители  |
| 6.  | Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам.  | в течение года | преподаватели физкультуры  |
| 7.  | Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО. Вовлечение студентов в сдачу нормативов ГТО.  | в течение года | преподаватели физкультуры  |
| 8.  | Организация спортивно-массовых мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в общероссийском мероприятии «Кросс нации»;</li> <li>– участие общероссийском мероприятии «Лыжня России»;</li> <li>– участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу;</li> <li>– медико-спортивная игра «Без права на ошибку»</li> </ul> | в течение года | преподаватели физкультуры  |
| 9.  | Проведение цикла обучающих лекций о первой помощи среди населения силами волонтеров-медиков.   | в течение года | волонтерская группа  |
| 10. | Размещение на официальном сайте информации для родителей и их детей о профилактике наркомании: памяток, анкет, статей.   | в течение года | зав. отделением  |
| 11. | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивный праздник «Студенческий сабантуй»;</li> <li>– соревнования «Сильные. Смелые. Ловкие» (для 1 курса);</li> <li>– товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между сборными студентов и преподавателей</li> </ul>  | в течение года | преподаватели физкультуры<br>зав. отделением<br>классные руководители<br>студсовет |

#### **Развитие студенческого самоуправления**

|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.  | сентябрь        | зав. отделением<br>классные руководители  |
| 2. | Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период.   | сентябрь-ноябрь | классные руководители   |
| 3. | Планирование и координация работы старостата и студенческого Совета.  | в течение года  | зав.<br>воспитательной работой<br>зав. отделением                                       |
| 4. | Организация круглых столов студенческого актива с администрацией училища по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса.   | в течение года  | зав. отделением   |
| 5. | Участие студентов-активистов в работе стипендиальной комиссии, студенческого совета, старостата.  | в течение года  | зав. отделением   |
| 6. | Проведение традиционных студенческих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– студенческий капустник, посвященный Дню студента</li> <li>– квест «Посвящение в студенты»;</li> <li>– День самоуправления;</li> <li>– поздравление ко Дню Учителя</li> <li>– концерт ко Дню Матери;</li> <li>– новогодние конкурсы;</li> <li>– смотр строя и песни;</li> <li>– концерт к 8 Марта;</li> </ul> | в течение года  | зав.<br>воспитательной работой<br>зав. отделением<br>классные руководители<br>старостат |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ярмарка милосердия;</li> <li>– участие в творческих конкурсах;</li> <li>– участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;</li> <li>– встреча с выпускниками;</li> <li>– участие в благотворительных акциях.</li> </ul> |                |   |
| 7.  | Отражение проведённых мероприятий на стенде «Студенческий совет», в газете «За медицинские кадры» и на сайте училища.   | в течение года | зав. отделением                             |
| 8.  | Развитие волонтёрского движения: работа отрядов «Милосердие», «Волонтеры-медики». Участие в волонтерских акциях.  | в течение года | зав. воспит. работой студсовет              |
| 9.  | Организация и проведение общеучилищного конкурса «Лучшая группа БМУ».   | в течение года | зав. отделением старостат                   |
| 10. | Организация и проведение акций «Весенняя неделя добра», «Чистая территория», «Чистый город».  | в течение года | классные руководители студсовет             |
| 11. | Организация уборок закрепленных кабинетов и помещений, проведение экологических субботников.  | в течение года | классные руководители актив группы          |
| 12. | Привлечение студентов к организации и проведению общеучилищных мероприятий.   | в течение года | зав. воспитательной работой зав. отделением |

#### **Эстетическое воспитание (культурно-творческое направление)**

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Проведение общеучилищных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– смотр-конкурс талантов «Знакомьтесь, мы - первый курс!»</li> <li>– фестиваль творчества молодежи «Студенческая весна»;</li> <li>– конкурс выразительного чтения «Язык родной, поведай нам слова...»;</li> <li>– конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства;</li> <li>– конкурс видеороликов «Мир наших увлечений»</li> </ul>   | в течение года | зав. воспитательной работой зав. отделением старостат студсовет |
| 2. | Подготовка концертных программ, литературно-музыкальных композиций к общеучилищным мероприятиям и знаменательным датам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– линейка «Здравствуй, училище!»;</li> <li>– концерт-поздравление «Быть Учителем – это прекрасно!»;</li> <li>– концерт «Загляните в мамины глаза»;</li> <li>– новогодний марафон;</li> <li>– концерт-поздравление «В ожидании весны!»;</li> <li>– фестиваль национальных культур «Радуга дружбы»;</li> <li>– композиция «И помнит мир спасенный!»</li> <li>– встреча выпускников разных лет «И вновь мы вместе!»</li> <li>– выпускной вечер «В добный путь, выпускник!»</li> </ul> | в течение года | зав. воспитательной работой зав. отделением активы групп        |
| 3. | Посещение музеев, театров, выставок.  | в течение года | зав. восп. работой  |
| 4. | Участие в городских, республиканских творческих конкурсах.  | в течение года | зав. воспит. работой зав. отделением                            |